



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**

**«Астраханский государственный технический университет»**

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования, международного бизнес-образования; воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная деятельность сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
А.Н. Неваленный  
» 10 2015 г.

**Положение**  
**о Центре социально-психологической помощи «Доверие»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Центр социально-психологической помощи «Доверие» (далее – ЦСПП «Доверие») является структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», входит в структуру Управления по организационно-воспитательной работе АГТУ.
- 1.2. Деятельность ЦСПП «Доверие» осуществляется и регламентируется в соответствии с законом РФ «Об образовании» - от 10.07.1992 N 3266-1 от 22.08.1996г. № 125-ФЗ, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996г. № 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ от 14.02.2008г. №71, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.09.2005г. «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений», Перечнем основных показателей государственной аккредитации образовательного учреждения СПО, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 01.10.2001 №3249, Уставом АГТУ, Концепцией воспитательной работы АГТУ, другими локальными актами, действующими в АГТУ, приказами и распоряжениями ректора, настоящим положением.
- 1.3. ЦСПП «Доверие» создается и ликвидируется приказом ректора университета.

## **2. Основные цели и задачи деятельности ЦСПП «Доверие»**

- 2.1. Целью деятельности ЦСПП «Доверие» является социально-психологическое сопровождение и поддержка профессионального и личностного развития участников образовательного процесса АГТУ.
- 2.2. Основными задачами ЦСПП «Доверие» являются:
  - 2.2.1. осуществление психологической помощи и поддержки обучающимся, а также сотрудникам АГТУ в различных жизненных обстоятельствах;
  - 2.2.2. содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
  - 2.2.3. повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ;
  - 2.2.4. оказание консультативной помощи молодым студенческим и преподавательским семьям;
  - 2.2.5. содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
  - 2.2.6. профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
  - 2.2.7. содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного психологического климата для развития студента в вузе, эффективного педагогического общения;
  - 2.2.8. выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ, и разработка путей и методов их оптимизации и преодоления;
  - 2.2.9. развитие системы психолого-педагогического сопровождения кураторов студенческих групп (курсов).

### **3. Основные направления работы ЦСПШ «Доверие»**

#### 3.1. Психологическая диагностика.

- 3.1.1. Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся и субъектов образовательного процесса.
- 3.1.2. Проведение личностной и психологической диагностики готовности первокурсников к обучению.
- 3.1.3. Изучение мотивационной сферы обучающихся.
- 3.1.4. Выявление внутригрупповых статусов и ролей обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.
- 3.1.5. Выявление признаков отклоняющегося поведения и своевременное информирование о них кураторов, руководства факультетов (институтов).
- 3.1.6. Диагностика социально незащищенных слоев населения, внешних заказчиков, образовательных учреждений

#### 3.2. Психологическая профилактика и поддержка.

- 3.2.1. Проведение работы по профилактике профессиональной деформации преподавателей.
- 3.2.2. Проведение различных тренингов для обучающихся (креативные, ораторские, профессиональной идентичности, коммуникативные, самопрезентации, трудоустройства и т.д.) с целью личностного и профессионального роста участников.
- 3.2.3. Оказание помощи обучающимся в совладании со стрессом в период экзаменационных сессий посредством индивидуального консультирования, проведения тренингов.
- 3.2.4. Оказание помощи студенческим семьям для предупреждения семейных конфликтов, домашнего насилия и распада семьи;
- 3.2.5. Проведение социально-психологических тренингов и других мероприятий для обучающихся с целью обучения их самосохранительному поведению (профилактика наркомании, курения, суицидального поведения, игромании, других видов аддиктивного поведения).
- 3.2.6. Содействие в организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе, привлекая специалистов по проблеме СПИДа, алкоголизма, наркомании.
- 3.2.7. Профилактика и поддержка социально незащищенных слоев населения, внешних заказчиков, образовательных учреждений

#### 3.3. Психологическое просвещение

- 3.3.1. Ознакомление преподавателей с основными закономерностями личностного развития обучающихся.
- 3.3.2. Повышение психологической компетентности преподавателей, обучающихся
- 3.3.3. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса в виде стендовой и печатной информации, круглых столов, бесед с освещением через СМИ, выпуски буклетов, листовок и других форм просветительской и профилактической деятельности.
- 3.3.4. Просвещение социально незащищенных слоев населения и внешних заказчиков, образовательных учреждений

#### 3.4. Психологическое консультирование

- 3.4.1. Консультирование администрации, преподавателей по проблемам индивидуального развития студентов.
- 3.4.2. Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений.
- 3.4.3. Консультирование социально незащищенных слоев населения и внешних заказчиков, образовательных учреждений.

#### 3.5. Социально-психологическая поддержка

- 3.5.2. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, сотрудникам и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- 3.5.3. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета в решении личностных, профессиональных и других проблем.
- 3.5.4. Оказание помощи молодым преподавателям, испытывающим трудности в установлении контактов с обучающимися;
- 3.5.5. Оказание помощи обучающимся при адаптации к жизни в условиях общежития;
- 3.5.6. Оказание поддержки обучающимся по предотвращению и противодействию коррупционной деятельности.
- 3.5.7. Создание единого телефона социальной и психологической поддержки для студентов с целью оказания им оперативной психологической помощи и решения вопросов, связанных с:
  - учебной деятельностью;
  - социально-бытовой сферой;
  - защитой прав;
  - организацией досуга.
- 3.5.8. Оказание оперативной помощи студентам и прием обращений по вопросам, возникающим при взаимодействии со структурами подразделениями университета.
- 3.5.9. Оказание оперативной помощи студентам, оказавшимся в сложном положении, в связи с академической задолженностью.

#### 4. Структура ЦСПП «Доверие»

- 4.1. ЦСПП «Доверие» имеет структуру согласно штатному расписанию.
- 4.2. Деятельность сотрудников регламентируется должностными инструкциями.
- 4.3. Сотрудники обязаны соблюдать положение о службе, положение о ЦСПП «Доверие», устав АГТУ, приказы, распоряжения, положения и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ и положению о ЦСПП «Доверие».
- 4.4. Права и обязанности ЦСПП «Доверие», связанные с его деятельностью, реализует директор.
- 4.5. Права и обязанности директора ЦСПП «Доверие» и его сотрудников определяются их должностными инструкциями.
- 4.6. Права и обязанности сотрудников ЦСПП «Доверие» при работе в составе временного трудового коллектива определяются условиями договоров.
- 4.7. Директор ЦСПП «Доверие» несет ответственность за выполнение поставленных перед ЦСПП «Доверие» задач и вытекающих из них функций.

Директор ЦСПП «Доверие»



Потапова М.Г.

Согласовано:  
Начальник управления  
по организационно-воспитательной работе



Нестеров И.А.